

## Bachelor en sciences économiques

### Semester 1

	Vorlesung (UE)	Übung (UE)	ECTS
<b>Module 1A : Fondements</b>			<b>20</b>
Microéconomie I : consommateur et firme	45	20	7
Comptes nationaux	20		3
Management des entreprises	30		4
Mathématiques I : analyse (Optional)		45	6
Mathematics 1: calculus (Optional)		45	6
<b>Module 1B : Ouverture</b>			<b>10</b>
Introduction au droit	30		3
Histoire économique et sociale contemporaine	45		4
Problèmes économiques et sociaux contemporains	30		3

### Semester 2

	Vorlesung (UE)	Übung (UE)	ECTS
<b>Module 2A : Fondements</b>			<b>20</b>
Macroéconomie I : concepts fondamentaux	45	20	7
Mathematics II : linear algebra	20	0	4
Statistiques descriptives		40	5
Fondements de gestion d'entreprise I: comptabilité financière	30		4
<b>Module 2B : Ouverture</b>			<b>10</b>
Droit des contrats	30		3
Histoire des idées politiques et économiques	45		4

## Bachelor en sciences économiques

	Vorlesung (UE)	Übung (UE)	ECTS
Economic Geography of Sustainability	30		3

## Bachelor en sciences économiques

### Semester 1

#### Microéconomie I : consommateur et firme

<b>Modul:</b>	Module 1A : Fondements (Semester 1)
<b>ECTS:</b>	7
<b>Objektiv:</b>	L'objectif du cours est de doter les étudiants d'un bagage suffisant pour pouvoir aborder des sujets microéconomiques plus avancés telles que la concurrence imparfaite, l'économie industrielle, l'économie du travail, etc.
<b>Course learning outcomes:</b>	<p>Au terme du cours de microéconomie 1, chaque étudiant devra être à même de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mobiliser des outils microéconomiques afin d'expliquer des déséquilibres sur les marchés des produits et des facteurs de production ;</li><li>- analyser l'impact de facteurs externes, telle que la taxation, sur l'équilibre de marché ;</li><li>- appliquer des modélisations microéconomiques élémentaires à des problèmes économiques contemporains ;</li><li>- expliciter des sujets de microéconomie plus avancés, notamment en concurrence imparfaite, en économie industrielle, en économie du travail etc.</li></ul>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Le cours aborde les points suivants:</p> <p>Théorie du Consommateur : choix et fonction de demande du consommateur ; mesures du bien-être ; Théorie du Producteur : contraintes techniques vs. contraintes économiques ; la maximisation des profits ; les fonctions de coûts ; L'Equilibre du Marché en concurrence parfaite.</p>
<b>Modalitäten:</b>	Cours Magistraux et Travaux Dirigés en 4 groupes
<b>Sprache:</b>	Français
<b>Pflichtkurs:</b>	Oui
<b>Evaluation:</b>	Une épreuve de contrôle continu (écrit), poids : 30 % Un examen final (écrit), poids : 70 %
<b>Remark:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction à la microéconomie de Hal R. Varian (Ed. De Boeck)</li><li>• Microéconomie (tome 1) de Pierre Picard (Ed. Montchrestien)</li><li>• Microéconomie de Robert Pindyck (Pearson Education)</li></ul>

## Bachelor en sciences économiques

**Professor:** ANESI Vincent, COURTIN Philippe

### Comptes nationaux

**Modul:** Module 1A : Fondements (Semester 1)

**ECTS:** 3

**Objektiv:** Les objectifs du présent cours sont de:

- Permettre à l'étudiant de saisir les principes fondamentaux de l'établissement des comptes nationaux
- Donner à l'étudiant une introduction à la lecture et l'interprétation économique des comptes nationaux publiés par différents pays
- Donner des exemples concrets d'enregistrement d'opérations dans la séquence des comptes et du calcul des principaux agrégats en valeur et en volume
- Donner un aperçu des limites conceptuelles et pratiques des comptes nationaux

**Course learning outcomes:** Les différents thèmes seront développés dans le cadre théorique du Système de comptabilité nationale (SCN 2008) et du Système européen des comptes (SEC 2010) et accompagnés d'exemples et exercices pratiques. L'étudiant sera appelé à consulter les comptes nationaux publiés par différents instituts statistiques et organisations internationales (Eurostat, OCDE), et à faire le lien avec la matière enseignée.

**Beschreibung:** **Les trois optiques du PIB**  
**La genèse des comptes nationaux**

**Le cadre comptable des comptes nationaux**

- unités et regroupements
- règles comptables
- mesures en valeur et en volume

**La séquence des comptes**

- le compte de production et le PIB
- le compte d'exploitation
- le compte d'affectation des revenus primaires et le RNB
- le compte de distribution secondaire du revenu et le revenu disponible
- le compte d'utilisation du revenu disponible et l'épargne
- le compte de capital et l'excédent/capacité de financement
- les comptes financiers

**Comparaisons dans le temps et dans l'espace**

**Utilisations et limites des comptes nationaux**

**Modalitäten:** Cours Magistral

**Sprache:** Français

## Bachelor en sciences économiques

<b>Pflichtkurs:</b>	Oui
<b>Evaluation:</b>	Un examen final (écrit).
<b>Remark:</b>	Littérature  <b>Obligatoire:</b> La comptabilité nationale, Jean-Paul Piriou, Jacques Bournay, Vincent Biauxque, La Découverte (18 èmeédition, 2019) (a reading list of selected pages will be made available during the course)  Recommandé : Understanding national accounts, François Lequiller, Derek Blades, Second edition 2014, <a href="https://www.oecd.org/sdd/understanding-national-accounts-9789264214637-en.htm">https://www.oecd.org/sdd/understanding-national-accounts-9789264214637-en.htm</a>  Recommandé : Site web d'Eurostat sur les comptes nationaux <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts">https://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts</a>  Recommandé: Site web de l'OCDE sur les comptes nationaux <a href="https://www.oecd.org/sdd/na/">https://www.oecd.org/sdd/na/</a>
<b>Professor:</b>	HAAS John

### Management des entreprises

<b>Modul:</b>	Module 1A : Fondements (Semester 1)
<b>ECTS:</b>	4
<b>Course learning outcomes:</b>	Comprendre les enjeux et les outils du marketing ; Mieux appréhender les logiques de prise de décision et d'élaboration des stratégies ; Connaître les différentes sources de financements interne et externe et les outils / indicateurs financiers essentiels ; Comprendre la gestion des ressources humaines.
<b>Beschreibung:</b>	<p>Ce cours est une introduction à la gestion qui vise à appréhender plusieurs notions et disciplines en marketing, en stratégie, en finance d'entreprise et en ressources humaines.</p> <p>La mercatique permettra de mieux comprendre les choix et la stratégie de l'entreprise à travers les différentes méthodes présentées. Le but est finalement de connaître son marché, pour s'y adapter et pour l'influencer.</p> <p>La stratégie d'entreprise vise quant à elle à coordonner les actions et les politiques de l'entreprise pour réaliser des objectifs en termes de croissance et construire son avantage concurrentiel. L'entreprise peut notamment suivre une stratégie de spécialisation ou une stratégie de diversification en fonction de la place occupée sur le marché.</p> <p>L'analyse financière est au cœur des différentes grandes étapes de la vie d'une entreprise. Tout au long de la vie de l'entreprise, son activité nécessite d'être financée pour créer l'entreprise, pour soutenir sa croissance ou bien pour renforcer sa trésorerie.</p>

## Bachelor en sciences économiques

La gestion des ressources humaines sera également aborder dans une logique d'implication, de stimulation et de développement des compétences du personnel. L'entreprise doit maintenir les effectifs en qualité et en quantité par une gestion prévisionnelle et une politique de formation.

Le cours s'appuiera également sur des analyses de cas (matrice SWOT, leader-challenger, ...).

**Modalitäten:** Cours Magistraux

**Sprache:** Français

**Pflichtkurs:** Oui

**Evaluation:** Dossier et présentations facultatifs: 25%

Examen écrit final: 75%

**Remark:** Littérature:

MERCATOR - Jacques Lendrevie, Julien Lévy – Dunod

STRATEGOR - Bernard Garrette, Laurence Lehmann-Ortega, Frédéric Leroy, Pierre Dussauge, Rodolphe Durand, Bertrand Pointeau, Olivier Sibony – Dunod

MARKETING MANAGEMENT - Phil T. Kotler, Kevin Lane Keller, Malcolm Goodman, Mairead Brady, Torben Hansen - Pearson Education

EXPLORING STRATEGY - Gerry Johnson, Richard Whittington, Kevan Scholes, Duncan Angwin, Patrick Regnér - Pearson Education

**Professor:** FROMENTIN Vincent

### Mathématiques I : analyse

**Modul:** Module 1A : Fondements (Semester 1)

**ECTS:** 6

**Objektiv:**

**Course learning outcomes:** Au terme du cours, l'étudiant doit être à même de :

- Tracer le graphique d'une fonction d'une variable réelle;
- Utiliser un langage rigoureux dans la dérivation des résultats à partir de propositions initiales ;
- Quantifier les relations entre variables économiques;

**Beschreibung:** Ce cours introduit les concepts et techniques mathématiques à la base de la modélisation économique. L'étudiant se familiarisera à l'algèbre linéaire, aux suites numériques, à l'étude de fonctions réelles d'une variable réelle et à la représentation graphique des relations entre les variables.

## Bachelor en sciences économiques

### Contenu abordé:

- 1) Vocabulaire des fonctions
- 2) Fonctions linéaires, droites dans le plan
- 3) Limites, continuité et dérivation des fonctions
- 4) Tracé du graphe des fonctions
- 5) Suites numériques
- 6) Fondements du calcul intégral

### Modalitäten:

<b>Sprache:</b>	Français
<b>Pflichtkurs:</b>	Non
<b>Evaluation:</b>	Un examen préliminaire (écrit), poids, 30 % Un examen final (écrit), poids 70 % Documents non permis aux examens

<b>Remark:</b>	Livre de texte (conseillé, pas obligatoire) <ul style="list-style-type: none"><li>• "Mathématiques pour économistes" de Carl P. Simon et Lawrence E. Blume, De Boeck, (26 avril 1997)</li></ul>
----------------	---

<b>Professor:</b>	DECET Romain, GOUTTE Stéphane
-------------------	-------------------------------

## Mathematics 1: calculus

<b>Modul:</b>	Module 1A : Fondements (Semester 1)
<b>ECTS:</b>	6
<b>Course learning outcomes:</b>	At the end of the course, the student should be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>• Draw the graph of a function of a real variable;</li><li>• Use rigorous mathematical language in drawing conclusions from assumptions;</li><li>• Quantify the relationships among economic variables.</li></ul>
<b>Modalitäten:</b>	Tutorial with a small group
<b>Sprache:</b>	Anglais
<b>Pflichtkurs:</b>	Non
<b>Evaluation:</b>	A written mid-term exam (30%) A written final exam (70%)

## Bachelor en sciences économiques

- Remark:** Textbook (suggested reading)
- "Mathematics for Economists" by Carl P. Simon and Lawrence E. Blume, W. W. Norton & Company, 1st edition, 1994
- Professor:** TRIPATHI Gautam

### Introduction au droit

- Modul:** Module 1B : Ouverture (Semester 1)
- ECTS:** 3
- Objektiv:** L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux données fondamentales du droit (fondement, sources et principales divisions du droit, élaboration et application de la règle de droit, sources, régime et titulaires des droits subjectifs).  
Remarque: le cours a pour objet une introduction générale au droit. Une division stricte droit public (1er semestre)/ droit privé (2ème semestre) ne semble pas tout à fait adéquate, des éléments de droit privé et de droit public se retrouvant dans les deux parties du cours.
- Course learning outcomes:** A la fin du cours l'étudiant devra être capable
- De définir et de développer les notions fondamentales étudiées ;
  - D'afficher un jugement critique concernant l'application des principes juridiques à des situations factuelles ;
  - De résoudre des cas pratiques et d'acquérir une méthode de travail pour leur résolution.
- Beschreibung:** Qu'est-ce que le droit ? L'étudiant a probablement déjà une petite idée de la réponse, mais certainement faudra-t-il la remettre en cause.
- Pourquoi donner un cours de droit aux étudiants en sciences économiques et de gestion ?
- Parce que le droit imprègne notre vie quotidienne et spécialement la « vie des affaires ». Une entreprise vend, achète, loue, emprunte, construit, crée, fournit des services, engage et licencie du personnel, se restructure, paie des impôts, fusionne, ... Autant d'opérations, de phénomènes que le droit régit, qu'on le veuille ou non. De même, de notre naissance à notre décès, le droit imprègne, règle notre vie privée et professionnelle.
- Le but de cet enseignement est de présenter les éléments fondamentaux du droit pour permettre aux élèves de suivre avec profit les enseignements plus spécifiques qui leur seront dispensés par la suite dans leur cursus afin qu'ils disposent d'un maximum d'outils pour perfectionner à l'avenir des matières juridiques plus spécifiques : droit fiscal, droit social, droit commercial, ... Autrement dit, ce cours pose la pierre angulaire de tout ce qui viendra par la suite. Il vise également à donner à tous les connaissances minimales que tout citoyen devrait normalement connaître.
- Cette observation explique la méthode qui sera suivie : l'enseignement restera centré sur des généralités tout en tentant d'être complet et pédagogique c'est-à-dire simple dans l'exposé et la compréhension. Passant du général au « concret », l'étudiant sera invité à la réflexion et à l'analyse qui permettent d'appréhender les difficultés, à défaut de les résoudre.
- Quel sera l'objet de notre cours?



## Bachelor en sciences économiques

**Première partie** -Premières vues sur le droit, le droit comme ensemble de normes : le droit objectif (sources du droit, mise en œuvre du droit,...) ;

**Deuxième partie** -Les droits subjectifs (sources ; classifications ; preuve) ;

**Troisième partie** -Introduction au droit civil (les personnes ; les biens).

<b>Modalitäten:</b>	Cours Magistraux
<b>Sprache:</b>	Français
<b>Pflichtkurs:</b>	Oui
<b>Evaluation:</b>	Epreuve écrite de 2 heures (cas pratiques, questions de cours, questions à choix multiples).
<b>Remark:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• P. Pescatore, Introduction à la science du droit (1960) et mise à jour (1978)</li></ul>
<b>Professor:</b>	DE OLIVEIRA Patricia

### Histoire économique et sociale contemporaine

<b>Modul:</b>	Module 1B : Ouverture (Semester 1)
<b>ECTS:</b>	4
<b>Course learning outcomes:</b>	Accordant une grande place à la culture générale, ce cours aidera les étudiants dans leur compréhension des mécanismes économiques généraux qui trouveront là des illustrations et des prolongements concrets. En plus des connaissances, cet enseignement vise à l'acquisition de méthodes et d'une réflexion, utiles dans le reste de la formation, dans une démarche qui impose à la fois souplesse et rigueur.
<b>Beschreibung:</b>	Ce cours envisage une réflexion d'ensemble sur le monde contemporain (XIXème et XXème siècle), afin de mieux comprendre les grands enjeux économiques et sociaux du monde actuel. En considérant les grandes évolutions depuis l'entrée dans l'Age industriel, l'objectif est de faire ressortir les continuités et les ruptures qui ont amené à la configuration du monde d'aujourd'hui et d'appréhender les mécanismes de la compétition internationale et des rapports de force entre les différentes puissances, dans la perspective de la mondialisation.
<b>Modalitäten:</b>	Cours Magistraux
<b>Sprache:</b>	Français
<b>Pflichtkurs:</b>	Oui
<b>Evaluation:</b>	Un examen écrit à la fin du 1er semestre sous la forme d'une dissertation et d'une question de cours à rédiger. Pour les étudiants n'ayant pas obtenu la note de 10/20, la session de rattrapage à la fin du 2ème semestre se fera sous la forme d'un court examen oral.

## Bachelor en sciences économiques

**Remark:** Foreign students are authorized to write their texts during exams in English.  
**Professor:** BRENNEUR Pascal

### Problèmes économiques et sociaux contemporains

**Modul:** Module 1B : Ouverture (Semester 1)

**ECTS:** 3

**Course learning outcomes:** À l'issue du cours, les étudiants devront être capables de :

- Comprendre les concepts et grandeurs de base de l'économie (production, croissance, emploi, développement, inégalités...)
- Saisir les enjeux des débats économiques contemporains de façon nuancée et critique
- Développer un certain nombre d'intuitions concernant le fonctionnement de l'économie

**Beschreibung:** Les thèmes abordés dans le cours sont les suivants :

- Production et croissance
- Chômage et marché du travail
- Inégalités économiques
- Rôles de l'état et politiques publiques
- Mondialisation et développement durable

**Modalitäten:** Cours magistral et discussion

**Sprache:** Français

**Pflichtkurs:** Oui

**Evaluation:** Examen écrit final

**Remark:** Littérature (facultative) :

- Production et croissance : Blanchard et Cohen (2020, 8<sup>e</sup> édition, les premiers chapitres), Macroéconomie, Pearson ; Guellec (2009), Economie de l'innovation, Collection Repères, La Découverte

Chômage et marché du travail : Gautié (2015), Le chômage, Collection Repères, Editions La Découverte

Inégalités économiques : Piketty (2015), L'économie des inégalités, Collection Repères, Editions La Découverte

## Bachelor en sciences économiques

Rôles de l'état et politiques publiques : Bozio et Grenet (2017), Economie des politiques publiques, Collection Repères, Editions La Découverte

Mondialisation et développement durable : Suivre régulièrement l'actualité

**Professor:** JONARD Nicolas

## Bachelor en sciences économiques

### Semester 2

#### Macroéconomie I : concepts fondamentaux

**Modul:** Module 2A : Fondements (Semester 2)

**ECTS:** 7

**Course learning outcomes:** A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables :

1. d'expliquer et justifier de manière simple les méthodes utilisées pour l'analyse macroéconomique, en distinguant notamment les analyses macroéconomiques de long terme et celle de court terme
2. d'analyser les mécanismes de la croissance économique et de ses déterminants à l'aide d'éléments de théorie macroéconomique ;
3. de mobiliser les outils macroéconomiques pour expliquer les phénomènes monétaires
4. d'expliquer les mécanismes par lesquels transitent les effets des politiques budgétaire ou monétaire, en économie fermée ou en économie ouverte, essentiellement sous l'hypothèse de prix rigides.

**Beschreibung:** **La présence et assiduité au TD est obligatoire.**

Le cours est consacré à une présentation simplifiée et pédagogique des questions macroéconomiques fondamentales . Il comprend notamment les éléments suivants :

- Méthode et grandeurs de la macroéconomie
- Croissance économique : mesures et faits stylisés
- Progrès technique, accumulation du capital et croissance
- Monnaie et banque centrale
- Demande globale et équilibre sur le marché des biens et services
- Modèle IS-LM
- Economie ouverte : La balance des paiements ; Taux de change réel et échanges de biens et services ; Choix entre actifs nationaux et actifs étrangers ; Modèle IS-LM en économie ouverte

**Modalitäten:** Cours Magistraux et Travaux Dirigés (en groupes)

**Sprache:** Français

**Pflichtkurs:** Oui

## Bachelor en sciences économiques

**Evaluation:** Une épreuve de contrôle continu (écrit), poids, 30 %  
Un examen final (écrit), poids 70 %

**Remark:** **Bibliographie :**

- **BLANCHARD Olivier., COHEN Daniel, Macroéconomie, 5ème édition, Paris Pearson Education, 2009.**
- **BLANCHARD Olivier., Macroeconomics, 5th edition, Pearson, 2010.**
- MANKIW Gregory, Macroéconomie, de Boeck Université, Bruxelles, traduction de la 5ème édition, 2010. ou MANKIW Gregory, Macroeconomics, European edition, Worth Publishers Inc., U.S.; 6 Rev Ed edition, 2007.
- BURDA Michael, WIPLOSZ Charles, Macroéconomie. A l'échelle européenne, 5ème édition, de Boeck Université, 2009 ou Macroeconomics: A European Text, Oxford University Press; 5 Rev Ed edition 2009.

**Professor:** BOURGAIN Arnaud

### Mathematics II : linear algebra

**Modul:** Module 2A : Fondements (Semester 2)

**ECTS:** 4

**Objektiv:** The aim of this course is to present some basic linear algebra necessary to understand the mathematical operations with more than one variable. The concepts introduced in this course will be used in future economic studies.

**Course learning outcomes:** Attendace to the course is mandatory.  
At the end of the course, students should be able to:

- Solve systems of linear equations and interpret the results.
- Demonstrate an understanding of the definitions and properties of matrices.
- Perform and interpret matrix operations.

**Beschreibung:** The course will provide an introduction to vectors, matrices, their properties and some other basic topics in linear algebra. Students will also learn how to solve linear systems.

**Modalitäten:** TUs (2 \* 45mins) of theory lectures followed by 1 TU (1 \* 45mins) of exercise/tutorial session in 2 groups

**Sprache:** Anglais

**Pflichtkurs:** Oui

**Evaluation:** Final written exam 100%

**Remark:**

**Professor:** KOCYIGIT Cagil, PARMA Rishikesh

## Bachelor en sciences économiques

### Statistiques descriptives

<b>Modul:</b>	Module 2A : Fondements (Semester 2)
<b>ECTS:</b>	5
<b>Objektiv:</b>	Ce cours a pour objectif la compréhension, le traitement et l'analyse des phénomènes économiques en utilisant l'information sous la forme de données quantitatives.
<b>Course learning outcomes:</b>	À l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de : <ul style="list-style-type: none"><li>- présenter les données collectées sous forme de tableaux statistiques.</li><li>- identifier la nature des variables afin de traiter l'information de façon pertinente.</li><li>- analyser de façon quantitative l'information contenue dans les distributions.</li><li>- choisir les indicateurs pertinents pour interpréter et synthétiser les résultats obtenus.</li><li>- déterminer l'existence d'une relation linéaire entre deux variables statistiques par le biais de la méthode de régression.</li></ul>
<b>Beschreibung:</b>	<b>La présence et assiduité au cours est obligatoire.</b> Contenu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Distributions Unidimensionnelles</li><li>• Représentations graphiques, caractéristiques de tendance centrale, caractéristiques de dispersion, caractéristiques de forme, caractéristiques de concentration</li><li>• Généralisation de la notion de moyenne, effets de structure</li><li>• Distributions à deux caractères</li><li>• Dépendance statistique</li><li>• Ajustement linéaire (méthodes des moindres carrés)</li><li>• Ajustement exponentiel</li><li>• Coefficient de corrélation linéaire</li></ul>
<b>Modalitäten:</b>	Cours Magistraux et Travaux Dirigés
<b>Sprache:</b>	Français
<b>Pflichtkurs:</b>	Oui
<b>Evaluation:</b>	Un contrôle continu (poid 30%), un examen final écrit (poid 70%)
<b>Remark:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statistique Descriptive de Bernard Py chez Economica (cours et exercices)</li><li>• Statistique Descriptive de Marc Rosdriguez et Michel Terraza chez Dunod (exercices corrigés)</li></ul>
<b>Professor:</b>	TERRAZA Virginie, RAZAFITOMBO Hery

## Bachelor en sciences économiques

### Fondements de gestion d'entreprise I: comptabilité financière

<b>Modul:</b>	Module 2A : Fondements (Semester 2)
<b>ECTS:</b>	4
<b>Objektiv:</b>	L'objectif est de familiariser l'étudiant avec les principes, la technique et le langage comptables.
<b>Course learning outcomes:</b>	<p>A la fin du cours l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·appliquer la technique de base de la comptabilité financière :</li><li>ojournaliser des opérations journalières ;</li><li>oétablir la balance des comptes ;</li><li>oétablir le bilan et le compte de profits et pertes.</li><li>·Argumenter par rapport aux principaux éléments de la loi comptable :</li><li>odonner une image fidèle de l'entreprise ;</li><li>orespecter les principes comptables généralement admis ;</li><li>ojournaliser les opérations de fin d'année dans le respect des principes comptables.</li></ul>
<b>Beschreibung:</b>	<p>Les deux parties du cours sont consacrées respectivement aux bases de la comptabilité financière ainsi qu'à la réglementation et aux concepts fondamentaux de la comptabilité financière.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Volume 1 : les bases de la comptabilité financière<ul style="list-style-type: none"><li>oLe bilan</li><li>oLes comptes</li><li>oLe résultat</li><li>oLe plan comptable</li><li>oLe système comptable classique</li></ul></li><li>·Volume 2: La réglementation et les concepts de la comptabilité financière<ul style="list-style-type: none"><li>oLa réglementation comptable</li><li>oLes éléments de tva</li><li>oLes éléments de facturation</li></ul></li></ul>

## Bachelor en sciences économiques

- o Les dépréciations d'éléments de l'actif
- o Les provisions pour risques et charges
- o Les cessions d'éléments de l'actif
- o Les régularisations des comptes de gestion

**Modalitäten:** Cours Magistraux

**Sprache:** Français

**Pflichtkurs:** Oui

**Evaluation:** Contrôle des connaissances: Un examen écrit.

**Remark:**

- Comptabilité financière : Comptabilité générale, Langlois Georges , Édition Foucher, 11e édition, 2006, ISBN: 2216101990
- Comptabilité générale : Principes généraux, Opérations courantes, Opérations de fin d'exercice, Grandguillot Béatrice, Gualino Editeur, 10e édition, 2006, ISBN: 2842009827
- Normes comptables internationales IAS/IFRS, La Manh Anne, Édition Foucher, 2e édition, 2006, ISBN: 221610213X

**Professor:** FROMENTIN Vincent

### Droit des contrats

**Modul:** Module 2B : Ouverture (Semester 2)

**ECTS:** 3

**Objektiv:**

**Course learning outcomes:** A l'issue de ce cours les étudiants devraient être capables de :

- connaître les bases du droit des contrats et la terminologie juridique relative,
- maîtriser les bases du raisonnement juridique,
- lire et analyser une décision de justice en matière de droit des contrats,
- résoudre à l'aide des connaissances acquises et en appliquant le raisonnement juridique, des cas concrets en droit des contrats.

**Beschreibung:** **Thèmes abordés:**



## Bachelor en sciences économiques

Droit des contrats : théorie générale (offre, acceptation, vices du consentement, exécution), effets du contrat

**Sprache:** Français

**Pflichtkurs:** Oui

**Evaluation:** L'épreuve prendra la forme d'un examen écrit de 1h30 sous forme de questions de cours, de compréhension d'un arrêt ou de mini cas pratique constituant 100 % de la note.

**Remark:**

- P. Pescatore, Introduction à la science du droit (1960) et mise à jour (1978)

**Professor:** DE OLIVEIRA Patricia

### Histoire des idées politiques et économiques

**Modul:** Module 2B : Ouverture (Semester 2)

**ECTS:** 4

**Objektiv:** Le cours vise à identifier tout d'abord les principales théories politiques et économiques (leurs origines, leurs corpus et leurs différences) qui ont fondées nos sociétés et qui concourent encore aujourd'hui à la production des normes économiques et sociales. Ensuite les liens qui puissent être établis avec les politiques publiques et les revendications sociales et politiques portées par les entreprises, les syndicats, les partis politiques et les institutions internationales, européennes et nationales.

Le but du cours est donc l'acquisition d'un cadre conceptuel pour les étudiants intégrant les processus de formation et de développement des idées politiques et économiques dans les sociétés modernes.

**Course learning outcomes:** A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de :

- énoncer les principales doctrines politiques et économiques (conservatismes, libéralismes, physiocrates, socialismes, utopismes, etc.);
- décrire les principales écoles contemporaines d'économie politique (néo-classiques, monétaristes, néo-keynésienne, régulation, etc.) ;
- analyser le fonctionnement et la logique des grandes politiques publiques, économiques et sociales dans les démocraties modernes (politiques d'ajustements structurels, grandes orientations politiques économiques de l'Union européenne, politiques de coordination au niveau des institutions internationales);
- Identifier la littérature scientifique en anglais et en français en Histoire des idées économiques et politiques.

**Beschreibung:** Le cours abordera les processus de formation et de développement des idées politiques et économiques dans les sociétés modernes et contemporaines, principalement occidentales depuis le XVIème siècle. Il vise à identifier les principales théories politiques et économiques (leurs origines, leurs corpus et leurs différences) qui ont fondées nos sociétés et qui concourent encore aujourd'hui à la production des normes économiques et sociales. Il met en en lumière les liens qui puissent être établis avec les politiques publiques et les revendications sociales

## Bachelor en sciences économiques

et politiques portées aujourd'hui par les entreprises, les syndicats, les partis politiques et les institutions internationales, européennes et nationales, etc.

**Sprache:** Français  
**Pflichtkurs:** Oui  
**Evaluation:** Un examen écrit (2h00) avec deux sujets au choix. Aucun document n'est permis le jour de l'examen.  
Ils pourront le rédiger en anglais ou en français.

**Remark:**

- Philippe Beneton, Introduction à la Politique. Paris : Presses Universitaires de France, collection 1er cycle 1998
- Monique Canto-Sperber (sous la direction de), Le socialisme libéral. Une anthologie : Europe- Etats-Unis. Paris : Esprit Editions, 2003
- Maurice Chrétien, Le Nouveau Libéralisme Anglais. A l'aube du XXème siècle. Paris : Economica 1999
- Gilbert Faccarello & Alain Béraud (sous la direction de), Nouvelle histoire de la pensée économique. Tome 1, Des scolastiques aux classiques. Paris : Editions de la Découverte, 2000
- Gilbert Faccarello & Alain Béraud (sous la direction de), Nouvelle histoire de la pensée économique. Tome 2, Des premiers mouvements socialistes aux néoclassiques. Paris : Editions de la Découverte, 2000
- Gilbert Faccarello & Alain Béraud (sous la direction de), Nouvelle histoire de la pensée économique. Tome 3, Des institutionnalistes à la période contemporaine. Paris : Editions de la Découverte, 2000
- Jean-Pierre Fines, Economie politique. Les fondements de l'analyse économique, Théories et politiques économiques contemporaines. Aix-en Provence : Librairie de l'Université, 2002
- Charles Gide & Charles Rist, Histoire des doctrines économiques depuis les physiocrates jusqu'à nos jours. Paris : Dalloz-Sirey, 6ème édition, 2000
- Gérard-Marie Henry, Le Monétarisme. Paris: Editions Armand Colin, 2003
- Jean Touchard, Histoire des idées politiques. Tome 2, Du XVIIIe siècle à nos jours. Paris : Presses Universitaires de France, Collection Quadrige, 2005
- Jean Touchard, Histoire des idées politiques. Tome 1, Des origines au XVIIIème siècle. Paris: Presses Universitaires de France, Collection Quadrige, 2001
- Véronique Godfroy (sous la direction de) Dictionnaire des Idées Politiques. Paris: Editions Dalloz-Sirey, 1998
- Pierre Manent, Les Libéraux. Paris: Editions Gallimard, Collection Tel, 2001

## Bachelor en sciences économiques

- Kostas Papaioannou, De Marx et du Marxisme. Paris : Editions Gallimard, Collection Bibliothèque Sciences Humaines, 1997
- Richard Poulain (sous la direction de), Les Fondements du Marxisme. Paris : Editions Vents d'Ouest, 1997
- Frédéric Poulon, La pensée économique de Keynes. Paris : Dunod, Collection Les Topos, 2ème édition, 2004
- Löic Philip, Histoire des faits économiques et sociaux de 1800 à 1945. Paris : Dalloz-Sirey, 2000
- Gilles Philippe, Alain Beitone & Maurice Parodi, Histoire des faits économiques et sociaux de 1945 à nos jours. Paris : Dalloz-Sirey, 2000
- Bernard & Dominique Saby, Les Grandes Théories Economiques. Paris : Dunod, 3ème édition, 2003

**Professor:** POIRIER Philippe

### Economic Geography of Sustainability

**Modul:** Module 2B : Ouverture (Semester 2)  
**ECTS:** 3  
**Sprache:** Anglais  
**Pflichtkurs:** Oui  
**Professor:** DÖRRY Sabine